

МБУК г. о. Самара «СМИБС»  
Филиал № 8

*Образовательная программа*

*«Менеджер своей жизни. Будущий собственник жилья»*

Программа принята на методическом совете  
ЦВР «Поиск»

Возрастная категория учащихся 8-11 классов СОШ

Составитель программы курса:  
Главный библиотекарь:  
Ямщикова Инна Александровна

г. Самара  
2011

## **Менеджер своей жизни. Будущий собственник жилья**

### **Пояснительная записка**

Программа образовательного курса «Менеджер своей жизни. Будущий собственник жилья» предназначена для подготовки учащихся 8-9 классов и ориентирована на приобретение школьниками образовательных ресурсов для их успешной социализации. Программа способствует быстрому и глубокому усвоению, правовых, социально-психологических знаний, некоторых положений «Жилищного кодекса РФ», необходимых каждому гражданину.

Данный курс призван помочь учащимся овладеть умениями и навыками грамотного поведения и защиты своих прав как жильцов многоквартирного дома.

Курс представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по правоведению, социальной психологии, жилищному праву, необходимыми для понимания развития жилищных отношений между людьми, расширяет и углубляет их.

Данный курс может иметь существенное образовательное значение не только для учащихся 8-9 классов, которые должны определиться с выбором профессионального пути, но и для учащихся 10-11 классов и изучаться как часть курса обществознания, расширяя и углубляя учебный материал.

#### **Цель программы**

Развитие правовой культуры учащихся на основе усвоения ими норм Жилищного права.

#### **Задачи** данного курса:

1. Повысить правовую культуру
2. Познакомить с правовыми нормами, регламентирующими отношения молодых людей между собой, в семье и в обществе в целом.
3. Изучить основные аспекты правового регулирования жилищных отношений с целью повышения правового образования школьников;
4. Формировать у учащихся потребность в получении правовых знаний;
5. Развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
6. Формирование активной гражданской позиции и осознания приоритета прав личности;
7. Формирование у школьников способности оперировать полученными знаниями, умениями и навыками в предстоящей самостоятельной жизни.

Предлагаемая программа способствует усвоению основных положений «Жилищного кодекса РФ», что должно в дальнейшем помочь учащимся разобраться в сложных жилищных отношениях.

#### **Формы и методы ведения занятий:**

- 1) лекции
  - 2) практикумы
  - 3) беседы
  - 4) сюжетно-ролевые и деловые игры
  - 5) групповые формы работы
  - 6) работа с источниками
  - 7) «круглый стол»
  - 8) «мозговой штурм»
- и др.

#### **Система оценивания**

С учетом названных целей и задач объектом оценивания должны быть следующие компоненты:

- правовые знания как основа социальных умений и навыков;
- конкретные умения и навыки в сфере жилищных отношений.

Наряду с традиционным устным и письменным тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением ученика в реальной и учебной ситуации. Главный показатель успешного усвоения материала – это активная позиция школьника.

### Формы контроля

- тестирование;
- задания на выявление операционных умений;
- эссе;
- моделирование жизненных ситуаций.

Главная цель контроля – это контроль умения выразить свою точку зрения по тому или иному вопросу.

### Предполагаемые результаты изучения курса:

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного жилищного права;
- знания, достаточные для защиты жилищных прав личности;
- коммуникативные способности;
- способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

### Учебно-тематический план

№	Темы	Формы и приемы обучения	Методическое обеспечение
	<b>Блок 1 «Уроки Фемиды»</b>		
1	Право и его роль в жизни общества	Урок – исследование с элементами игровой деятельности, анализ документов.	Конвенция о правах Ребенка Декларация прав Ребенка, Конституция РФ
2	Правоспособность и дееспособность	Деловая игра «Юридическая клиника» Лекция работа с документами практика	Конституция РФ, Трудовой кодекс, Гражданский кодекс
3	Семья с точки зрения права	Урок – исследования, практикум, тренинг	Семейный кодекс, Конституция РФ
4	Час суда, или если бы я был прокурором	Лекция, ситуации для размышлений	Практический материал
	<b>Блок 2 Менеджер своей жизни</b>		
5.	Психологические особенности подросткового возраста, или как ужитья в ладу с собой.	Упражнения «Моральный кодекс», «Я - концепция», Письмо сверстнику	Практический материал

6	Конфликтология	Тренинг, общая дискуссия, работа в парах и группах	Практический материал
7.	Портрет успешного человека	Ролевая игра, практикум, игра-тренинг	Практический материал
8	Самосовершенствование. Позитивное мышление.	Ролевая игра, тренинг, работа в парах и группах	Практический материал
	<b>Блок 3 Менеджер жилищного корпоратива</b>		
9	Жилищный кодекс как правовой документ.	лекция с элементами беседы; работа с документами; работа в парах (группах)	Жилищный кодекс РФ; Конституция РФ
10	Виды собственности.	работа в малых группах; работа с документом	Жилищный кодекс РФ
11	Статус собственника, нанимателя жилья.	лекция; круглый стол	Жилищный кодекс РФ
12	Специализированный жилищный фонд.	сообщения, беседа, работа в группах, работа с документами	Жилищный кодекс РФ
13	Коммунальные услуги.	лекция; проектная работа; практическая работа; дискуссия	Жилищный кодекс РФ
14	Основы самоорганизации жителей многоквартирного дома.	работа в группах; сюжетно-ролевая игра	Жилищный кодекс РФ; Закон РФ «О товариществах собственников жилья»
15	Правовой статус ТСЖ.	лекция с элементами беседы; работа в группах	Жилищный кодекс РФ; Закон РФ «О товариществах собственников жилья»
16	Сбережение муниципальной и общей долевой собственности в многоквартирном жилом доме.	круглый стол; «мозговой штурм»; анализ реальных случаев из судебной практики	Жилищный кодекс РФ
17	Права несовершеннолетних при совершении жилищных сделок.	работа с документами; деловая игра	Жилищный кодекс РФ; Конституция РФ; Конвенция о защите прав ребенка.
18	Итоговое занятие. Ролевая игра «Жилищное самоуправление»	сюжетно-ролевая игра	

## Содержание курса

### *Блок 1 «Уроки Фемиды»*

#### **Занятие 1. Право и его роль в жизни общества**

Право и его роль в жизни общества. Признаки права. Функции права. Этапы развития права. Принципы права. Источники права. Международно - правовые документы по правам человека. Осуществление защиты прав ребенка. Ювенальная юстиция. Реабилитационное пространство в системе защиты прав детства.

#### **Занятие 2. Правоспособность и дееспособность.**

Правоспособность граждан. Виды дееспособности граждан: полная, частичная, ограниченная, абсолютная недееспособность. Эмансипация. Правовой статус несовершеннолетнего: от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет. Права, обязанности, ответственность. Статус ребенка в процессуальных правоотношениях.

#### **Занятие 3. Семья с точки зрения права.**

Семья и брак. Семейное право. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные и личные права. Прекращение брака. Родители и дети: равенство прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по образованию и воспитанию детей, по защите их прав и интересов. Осуществление родительских прав. Лишение родительских прав.

Дети в семье. Права ребенка в семье. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Социально-правовая защита ребенка, лишение родительского попечения.

#### **Занятие 4. Час суда, или если бы я был прокурором.**

Понятие прокуратуры. Знакомство с профессией прокурор. Знакомство с понятиями: вина, принцип вины, умысел, прямой умысел. Преступление совершенное по легкомыслию. по небрежности, по неосторожности, умышленно. Преступная небрежность, неосторожность самонадеянность. Ситуации для размышления.

### *Блок 2 Менеджер своей жизни*

#### **Занятие 5 Психологические особенности или как ужитья в ладу с собой.**

Знакомство с некоторыми психологическими особенностями подросткового возраста. Различие понятий «недостатки» и «особенности». Пубертатный кризис. «Моральный кодекс». «Я- концепция», «Письмо сверстнику».

#### **Занятие 6. Конфликтология.**

Понятие конфликт. Причины конфликтов. Последствия конфликтных ситуаций. Стратегия и тактика в конфликте. Примирение.

#### **Занятие 7. Портрет успешного человека.**

Составление личного портрета успешного человека. Тайм – менеджмент. Позитивное мышление.

#### **Занятие 8. Самосовершенствование. Позитивное мышление.**

Основы позитивного мышления. Выбор Франклина. Стратегия построения своего будущего. Процессники и результатники. Различие понятий «проблемы и задачи» Алгоритм достижения целей.

### *Блок 3 Менеджер жилищного кооператива.*

### **Занятие 9. Жилищный кодекс как правовой документ.**

Жилищное право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.

Общие положения Жилищного кодекса.

Основные разделы Жилищного кодекса.

### **Занятие 10. Виды собственности.**

Виды собственности – частная, государственная, муниципальная.

Назначение жилого помещения и пределы его использования. Пользование жилым помещением.

Государственная регистрация прав на жилые помещения.

Жилищный фонд. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. Сохранение жилых помещений. Страхование жилых помещений

### **Занятие 11. Статус собственника, нанимателя жилья.**

Права и обязанности собственника жилого помещения.

Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилья. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.

Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Предоставление жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Учет законных интересов граждан при предоставлении жилых помещений по договорам социального найма. Пользование жилым помещением по договору социального найма. Права и обязанности наймодателя жилого помещения по договору социального найма. Права и обязанности нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Ответственность нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

Временные жильцы.

### **Занятие 12. Специализированный жилищный фонд**

Виды жилых помещений специализированного фонда. Назначение жилых помещений для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами, для социальной защиты отдельной категории граждан.

Основания для предоставления специализированных жилых помещений. Договор найма. Выселение граждан. Предоставление специализированных жилых помещений.

### **Занятие 13.. Коммунальные услуги.**

Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура, внесение, размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Предоставление субсидий. Компенсации.

### **Занятие 14. Основы самоорганизации жителей многоквартирного дома.**

Выбор способа управления многоквартирным домом. Договор управления многоквартирным домом. Создание условий для управления многоквартирными домами.

ТСЖ. ТОС. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы

### **Занятие 15. Правовой статус ТСЖ.**

Создание и деятельность ТСЖ. Государственная регистрация. Права и обязанности ТСЖ. Реорганизация ТСЖ. Ликвидация ТСЖ.

Правовое положение членов ТСЖ. Членство в ТСЖ. Органы управления ТСЖ. Общее собрание членов ТСЖ. Порядок организации и проведения общего собрания членов ТСЖ. Правление, обязанности, председатель правления ТСЖ. Хозяйственная деятельность ТСЖ.

**Занятие 16. Сбережение муниципальной и общей долевой собственности в многоквартирном жилом доме.**

Обязанности собственника жилого помещения.

Содержание общего имущества в многоквартирном доме.

Обязанности ТСЖ. Обязанности правления ТСЖ. Хозяйственная деятельность ТСЖ.

Ответственность граждан за несоблюдение надлежащей чистоты на прилегающих территориях.

Сохранение жилых помещений.

**Занятие 17. Права несовершеннолетних при совершении жилищных сделок.**

Правовой статус несовершеннолетнего.

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

**Занятие 18. Итоговое занятие. Ролевая игра «Жилищное самоуправление»**

Права и обязанности жильцов. Организация самоуправления.