



Ирина КРАСНЯНСКАЯ,
главный библиотекарь Библиотеки № 5 – филиала
Самарской муниципальной информационно-библиотечной системы



В небе

«НОЧНЫЕ ЛАСТОЧКИ»

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ ДЛЯ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ

Сегодня сотрудники культурно-просветительских и образовательных учреждений уделяют пристальное внимание патриотическому воспитанию молодёжи, чему в значительной степени способствует государственная политика последних лет. Усиливается работа в данном направлении и с особыми детьми, которых с каждым годом становится всё больше. Мы должны помочь ребятам занять активную жизненную позицию, освоить различные социальные роли, сформировать историческое мышление, определить своё место в обществе.

На заседании Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям, состоявшемся 3 июля 2014 г., В.В. Путин сказал: «Приоритеты государственной молодежной политики должны быть направлены на формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

ПРОНИКНУТЬСЯ ИСТОРИЕЙ

Мы давно сотрудничаем со школами и обществами социальной реабилитации для людей с ОВЗ. У детей с особенностями ментального здоровья любовь к Родине основывается прежде всего на эмоциональном опыте, привязанности к семье и дому. Наша задача – в сотрудничестве с воспитателями



◀ Специалисты давно сотрудничают с педагогами школы-интерната «Преодоление», организуя совместные мероприятия для ребят с ОВЗ, в том числе и патриотической направленности. На фото (слева направо): педагог-библиотекарь школы-интерната «Преодоление» Н.Т. ТАГИРОВА, главный библиотекарь Библиотеки № 5 – филиала СМИБС И.Ю. КРАСНЯНСКАЯ, педагог начальных классов О.Е. КУЗЬМИНА и воспитатель А.В. АВДЕЕВА с учениками

ми и преподавателями заложить основы патриотических чувств.

Работа строится с учётом наличия у ребят интереса к проводимым занятиям и доверительных отношений с педагогами, психологами, библиотекарями. В своей деятельности мы применяем принципы доступности и наглядности. Для этого активно привлекаем учащихся к посещению выставок в нашем филиале («Взлётная полоса», «Книжный раритет»), памятных мест города, а также к участию в конкурсах и смотрах («Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»), встречах с известными людьми.

Хотелось бы подробнее рассказать об экспозиции «Взлётная полоса», признанной победителем VI Конкурса социальных и культурных проектов компании «Лукойл», состоявшегося в Самарской области. Здесь демонстрируются подлинники времён Великой Отечественной войны: номера газет «За боевые темпы» (1942–1943 гг.), уникальные фотографии тех лет, копии документов, содержащих информацию о налаживании в кратчайшие сроки выпуска легендарных Ил-2, пулемётов, снарядов.

НА ФРОНТЕ И В ТЫЛУ

На выставке регулярно проводятся экскурсии, о которых мы получаем большое количество хвалебных отзывов. Много положительных эмоций проект вызывает и у детей с ментальными нарушениями. Ребятам интересно узнать, к примеру, об устройстве самолёта и профессии пилота.

Во время исторического часа «Трудовые подвиги земляков-куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны» юным гостям рассказали

о вкладе в разгром врага нашего города, считавшегося «запасной столицей», где день и ночь ковалось оружие Победы. Участники представили себя на месте своих сверстников у станков, прочитали фронтовые письма, выдержки из архивной газеты «За боевые темпы».

«То, что мы вложим в наших детей сейчас, завтра принесёт свои плоды. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию, без уважения к собственной истории, делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.»



▲ Автор статьи знакомит гостей с выставкой в честь героев Великой Отечественной «Взлётная полоса». Юные посетители могут просмотреть архивные документы, периодику военных лет и другие материалы



Особое место в экспозиции «Взлётная полоса» занимает стенд, посвящённый Ольге Александровне Санфировой, командиру эскадрильи 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиаполка, совершившей 630 боевых вылетов. Наша библиотека расположена в сквере её имени, где установлена памятная стела.

Ребята поняли, что в те годы жизнь не замирала: открывались пионерские лагеря, организовывались творческие конкурсы, спортивные соревнования, улучшались условия быта. Официальная информация стала «оживать» перед детьми. Учащиеся узнали историю оружейного завода № 525, выпускавшего пулемёты для штурмовиков ИЛ-2. На фотографиях из архива видно, в каких тяжёлых условиях пришлось открывать предприятие и строить временное жильё для рабочих. На срочных объектах люди трудились круглосуточно, по несколько дней кряду. Большую роль в выполнении заказов фронта сыграли комсомольско-молодёжные

бригады. Они состояли из подростков 14–15 лет, заменивших отцов и старших братьев, ушедших на войну.

ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

Значительный раздел выставки посвящён лётчикам, именами которых названы улицы города. Среди них – Герои Советского Союза Георгий Петрович Губанов, Пётр Матвеевич Потапов, Вадим Иванович Фадеев, Виталий Николаевич Жалнин.

В ходе мероприятий дети узнали о заслугах прославленных земляков, прослушали отрывки из книг «Шла двадцатая минута войны» И.И. Гейбо и «Человек из легенды» В.И. Погребного, поучаствовали в викторине «Самарских улиц имена». А также посмотрели фрагмент художественного фильма «Хроника пикирующего бомбардировщика» о подвигах «советских соколов», познакомились с песнями тех лет. Дополнительно посетителям была представлена экспозиция «Книги, помогающие жить», содержащая архивные материалы, фотографии, издания о фронтовиках.

С большим успехом прошла встреча «Самый настоящий человек», посвящённая легендарному лётчику Алексею Петровичу Маресьеву, чьё имя стало символом воли, мужества и героизма. Дети отметили, что жажда жизни, целеустремлённость и вера в свои силы помогают достигать любых целей.

Для детей с ОВЗ огромное значение имеет положительный пример людей, которые потеряли здоровье, но не утратили силы духа.

Ребята интересуются и сегодняшним развитием Самары как авиационного и космического центра. Аудиовизуальные материалы о самолёто- и ракетостроении стали неотъемлемой частью мероприятий. В их числе – видеоальманах «Наследие Победы. В авангарде прогресса».

В день рождения О.А. Санфировой – 2 мая – мы проводим различные мероприятия. Например, конкурс чтецов «Ночные ласточки» о женщинах 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиаполка. Ребята сами подбирают стихи, делают рисунки. Особый отклик эта тема вызывает у девочек, которые получают дополнительную моральную поддержку, начинают верить в свои силы. Ещё демонстрируем отрывок из документального сериала «Самарские судьбы. Ольга Санфилова», где исследователи подробно рассказывают о её личной жизни, планах на будущее, дружбе с соратницами, наградах, образцовом выполнении боевых заданий, сражениях с немецко-фашистскими захватчиками.

В ходе мероприятия, посвящённого Дню памяти и скорби, мы рассказываем ребятам о нападении на СССР нацистской Германии. Говорим, что более 500 тысяч самарцев воевали на фронтах Великой Отечественной, 258 солдат стали Героями Советского Союза, 41 – полными кавалерами ордена Славы. Более 226 тысяч горожан не вернулись домой. Передать подрастающему поколению гордость за ратные подвиги дедов и прадедов, сохранить в памяти имена защитников – наша цель.

ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ

Для более полного усвоения информации мы тщательно отбираем наглядные материалы (фотографии, плакаты, слайды), передающие дух времени. Также зачитываем фрагменты из биографий фронтовиков и адаптированные главы из книг, которые, несомненно, запомнятся ребятам.

Например, на мероприятии, посвящённом В.И. Фадееву, участники прослушали отрывок из книги «Человек из легенды» В.И. Погребного. Участники узнали о том, как герой, растратив боезапас, пытался на бреющем полёте срубить винтом вражеских кавалеристов, а затем, сняв со своей машины пулемёт, пошёл в атаку вместе с пехотой. Наглядный материал, яркие образы помогают сосредоточить внимание юных посетителей и начать беседу.

В работе с детьми крайне важен элемент игры, который позволяет снять напряжение, завязать общение, включить воображение. Так, на мероприятии ко Дню народного единства «Навеки в памяти народной» мы устроили историческую викторину «Это можно встретить в России», настольную игру «Чёрный ящик» и состязание «Продолжи предложение». Развлекаясь, ребята перевоплощались в исто-



▲ На занятиях сотрудники стараются развивать творческие способности ребят, устраивая конкурсы чтецов и другие состязания. На снимке: заведующая Библиотекой № 5 Е.В. ГОРБУНОВА (слева) и педагоги-воспитатели школы-интерната «Преодоление» со своими подопечными

Патриотические встречи в рамках экспозиции «Взлётная полоса» продолжаются.

О предстоящих мероприятиях можно узнать на сайте СМИБС (<https://smibs.ru/>) и на странице Библиотеки № 5 «ВКонтакте» (<https://vk.com/club47877979>). Выставка располагается по адресу: г. Самара, ул. Аэродромная, д. 9.

рических персонажей: купца Кузьму Минина, князя Дмитрия Пожарского, крестьянина Ивана Сусанина. Театрализация помогает школьникам лучше понять и запомнить информацию.

Очень важно привлекать детей с ОВЗ к сильному участию в выставках, концертах и пр., чтобы они не привыкали к роли пассивных слушателей. Для этого мы активно используем дидактические игры «Отгадай героя», «Аукцион имён», «Один день в гостях у...». А ещё обязательно проводим «Минуты творчества», в ходе которых юные посетители мастерят поделки, рисуют, пишут тематические эссе. На таких интегрированных занятиях у ребят с ментальными проблемами развиваются внимание, память, мышление, речь, совершенствуются все психологические процессы. А также формируются трудолюбие, воля и целеустремлённость. 